


СОГЛАСОВАНО


Министр труда и социального
развития Мурманской области


С.Б. Мякишев
« 14 » июня 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБУСОН

«Мончегорский дом-интернат для
умственно отсталых детей»


И.А. Горбунова
« 14 » июня 2023

ОТЧЁТ

об итогах деятельности

**ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»
по реализации постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года
№ 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей,
оставшихся без попечения родителей»
за 2022 год**

Информация

ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение, дом-интернат) создано на основании решения исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов от 08.04.1981 № 191 «О реорганизации сети домов-интернатов в области» и постановления администрации Мурманской области от 01.03.1995 № 84 «О реорганизации сети домов-интернатов для престарелых и инвалидов Мурманской области».

Полное официальное наименование Учреждения - Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Сокращенное официальное наименование – ГОБУСОНМДИУОД.

Адрес и местонахождение Учреждения: 184506, Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Геологов, дом 24 (E-mail: mdiod@yandex.ru). Учреждение имеет сайт <http://mdiuod.ru/>, где размещается необходимая актуальная информация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства труда и социального развития Мурманской области, а также Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мурманская область.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство труда и социального развития Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Юридический адрес Учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 46а (E-mail: mintrudsoc@gov-murman.ru).

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании:

- детям-инвалидам с нарушениями умственного развития в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- инвалидам трудоспособного возраста с нарушениями умственного развития I или II группы, в том числе лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности Учреждения является предоставление вышеназванным гражданам социальных услуг в стационарной форме, направленных на улучшение условий их жизнедеятельности.

В соответствии с видом основной деятельности Учреждение оказывает следующие услуги:

- социально-бытовые услуги;
- социально-психологические услуги;
- социально-медицинские услуги;
- социально-педагогические услуги;
- социально-трудовые услуги;
- социально-правовые услуги;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Осуществление иных видов деятельности, отвечающих уставным целям, но требующих специального разрешения в соответствии с законодательством РФ, осуществляется на основании лицензии, выдаваемой органами, уполномоченными на проведение лицензионной деятельности.

Учреждение имеет бессрочные лицензии на осуществление:

- образовательной деятельности - № 135-14 от 21.07.2014;
- медицинской деятельности - № ЛО-51-01-001533 от 25.03.2016.

В структуре Учреждения имеются два отделения: отделение детей-инвалидов и отделение молодых инвалидов.

В Учреждении созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования воспитанников, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям с учётом их индивидуальных особенностей.

Материальное обеспечение осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление детям за время пребывания в Учреждении питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания, медицинского обслуживания, лекарственного обеспечения и образования.

Учреждением соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учётом возраста и состояния здоровья детей, что подтверждается результатами проверок контрольно-надзорных органов.

В жилых корпусах имеются спальные, игровые комнаты, а также помещения для приема пищи. Спальни рассчитаны на 5-6 человек. Дети, самостоятельно не передвигающиеся, в том числе находящиеся на зондовом питании, после ночного и дневного сна перемещаются в игровую зону, где находятся в период бодрствования в креслах-колясках или в специально оборудованных манежах.

Для хранения личных вещей в жилых комнатах имеются платяные шкафы, в которых полки распределены индивидуально на каждого воспитанника. Сезонная одежда и обувь хранятся в отдельных помещениях, оборудованных стеллажами и шкафами.

Материально-техническое состояние и оборудование отвечают современным требованиям и позволяют обеспечить качество оказываемых социальных услуг.

Для осуществления медицинского обслуживания имеются:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет по физиотерапии
- кабинет массажа
- кабинет водолечения
- кабинет старшей медицинской сестры
- ординаторская
- приёмно-карантинное отделение с изолятором.

Для организации питания оборудованы:

- пищеблок
- обеденный зал

- помещения для приёма пищи (для воспитанников, которые не могут передвигаться самостоятельно).

Для проведения специальных коррекционных занятий имеются:

- кабинеты учителя-логопеда
- учебные классы
- помещения для занятий (классные комнаты, игровые)
- кабинет Монтессори
- компьютерный класс
- реабилитационный зал:
 - светлая сенсорная комната
 - тёмная сенсорная комната
 - зона недирективной терапии
 - зона консультирования
 - уголок активного обучения
 - комната тактильных ощущений
 - диагностический кабинет.

Для социальной (ре)абилитации трудового воспитания предусмотрены:

- кабинет социально-бытовой ориентировки
- социальная гостиная
- 3 тренировочные квартиры
- актовый зал
- музыкальная гостиная
- домашний кинотеатр
- кабинет ручного труда.

Оборудован зал адаптивной физической культуры.

В Учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для игр, личные вещи, игрушки, а также их сохранность.

В каждом жилом корпусе имеется комплекс помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания (санитарные комнаты, умывальные, ваннные, раздевалки, кладовые).

В соответствии с возрастом и особенностями развития детей Учреждение обеспечивает наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания, обучения и абилитации, отвечающих требованиям санитарно-эпидемических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации.

Медицинская помощь в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.01.2022), Законом РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации.

Медицинские работники дома-интерната обеспечивают оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях обеспечивается медицинскими работниками профильных медицинских организаций.

Обеспечение лекарственными препаратами производится двумя способами. По федеральной и региональной льготам медикаменты поступают в рамках программы обеспечения необходимыми лекарственными средствами (ОНЛС). Выписка бесплатных рецептов осуществляется врачами дома-интерната на основании включения в регистр врачей, имеющих право выписки лекарственных средств по рецептам.

Препараты, не входящие в указанный список, но требующиеся воспитанникам по клиническим показаниям и стандартам оказания медицинской помощи, приобретаются за счет средств учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 28.12.2022).

В 2022 году в рамках Всероссийской диспансеризации 80 детей прошли ежегодное комплексное медицинское обследование. Рекомендации, данные врачами-специалистами в ходе диспансеризации, в том числе по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, занятиям адаптивной культурой, выполняются в полном объеме. Иммунопрофилактика проводится в рамках Национального календаря прививок.

В 2022 году количество простудных заболеваний среди воспитанников отделения детей-инвалидов осталось примерно на том же уровне, как в 2021 году – 64 случая (в 2021 году – 62 случаев простудных заболеваний). С новой коронавирусной инфекцией COVID-19 госпитализаций среди воспитанников не было. Число госпитализаций в стационары города и области в 2022 году повысилось за счет детей с тяжелой сопутствующей патологией. Для лечения и

планового обследования госпитализировано 18 ребенка, из них 2 воспитанника в течение года госпитализированы трижды в учреждения здравоохранения области.

В оказании высокотехнологичной медицинской помощи в 2022 году дети не нуждались.

В соответствии с приказом Министерства труда и социального развития Мурманской области от 14.11.2022 № 284 «Об оценке индивидуальной потребности гражданина в предоставлении социальных услуг» произведена оценка индивидуальной потребности воспитанников в постороннем уходе.

Все дети своевременно проходят переосвидетельствование в учреждениях медико-социальной экспертизы. В 2022 году 29 воспитанникам внесены изменения или разработаны индивидуальные программы реабилитации или абилитации.

В рамках взаимодействия с Мурманским региональным отделением Фонда социального страхования РФ все дети в полном объеме обеспечены техническими средствами ухода и реабилитации (кресло-коляска, тьютор, одноразовое бельё, ортопедическая обувь и т.п.) согласно индивидуальным программам (ре)абилитации.

Организация питания осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей, составлено примерное 14-дневное меню. Разработано Положение об организации питания и Положение о бракеражной комиссии. Детям обеспечено 5-разовое питание с учётом состояния здоровья. Воспитанники с белково-энергетической недостаточностью получают дополнительное питание белковым препаратом «Нутризон» 1-2 раза в сутки.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 135-14 от 21.07.2014, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов» в Учреждении организовано получение образования трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Для реализации образовательного процесса специалистами Учреждения разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучения детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебные планы адаптированы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого воспитанника, ориентированы на формирование представлений об окружающем мире, развитие коммуникативных умений,

формирование ориентации в окружающей среде, привитие предметно-практических навыков, бытовой и посильной трудовой деятельности.

Обучение в Учреждении осуществляется по классно-урочной и индивидуальной формам обучения согласно рекомендациям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее – ЦПМПК МО). Ежегодно проводится корректировка индивидуальных реабилитационных маршрутов и разрабатывается дальнейший план реабилитационных мероприятий в отношении каждого ребенка.

В 2022-2023 учебном году дошкольное образование получают 5 детей, начальное общее образование – 31, основное общее образование – 64, из них: 15 воспитанников обучаются в ГОБОУ «Мончегорская коррекционная школа»: в 1 классе – 1 ребенок, во 2 классе – 1 ребенок, в 3 классе – 2 детей, в 4 классе – 5 детей, в 6 классе – 1 ребенок, в 7 классе – 1 ребенок, в 9 классе – 3. На 01.01.2023 - 35 детей обучаются по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Итоговые достижения каждого ребенка определяются его индивидуальными особенностями, особое внимание направлено на расширение жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

По окончании 2021/2022 учебного года 5 воспитанников получили свидетельство об обучении.

В Учреждении созданы условия для реализации конституционного права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

В доме-интернате организована доступная безбарьерная среда. В общих коридорах корпусов и на лестничных клетках Учреждения имеются поручни для облегчения передвижения. Размеры санузлов и расположение в них сантехнического оборудования позволяют использовать их инвалидам, передвигающимся на колясках. Выходы на улицу оборудованы специальными пандусами для свободного перемещения самостоятельно не передвигающихся воспитанников. Имеется два пассажирских лифта грузоподъемностью по 500 кг, позволяющие перевозить инвалидов в колясках в сопровождении сотрудников Учреждения.

Актуализирован паспорт доступности здания и помещений на предмет соответствия условиям доступности в зависимости от имеющихся у проживающих стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (инвалиды-колясочники, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата). Оборудовано место для парковки автотранспортных средств инвалидов; выполнена контрастная маркировка; установлены нормативные устройства и др.

Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами, владеющими современными реабилитационными технологиями.

В штате Учреждения: 1 учитель, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 инструктора по труду, специалисты по социальной реабилитации, 3 воспитателя.

Подготовка кадров осуществляется в соответствии с профессиональными стандартами в социальной сфере. Специалисты своевременно повышают квалификацию в соответствии с утвержденным ежегодным планом.

Оснащение образовательной деятельности соответствует действующим санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям.

Для осуществления образовательного процесса создана необходимая материально-техническая база. Имеются помещения, необходимые для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе по классно-урочной системе.

Учебные классы оборудованы специализированной мебелью, регулируемой по высоте, классные доски имеют автономное освещение.

Для более эффективной организации образовательного процесса используются современные технические средства (интерактивная доска, домашний кинотеатр, телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, видеокамеры, фотоаппараты, компьютеры, DVD-проигрыватели, фотопринтеры, сканер).

Методический кабинет оснащен всем необходимым для реализации образовательного процесса: имеются современные методические материалы и специализированная литература, дидактические пособия для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками, периодические издания.

Информация о численности воспитанников

На 01.01.2023 в Учреждении на стационарном социальном обслуживании находится 79 детей, из них: 9 являются сиротами, 32 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

На 01.01.2023									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего
до 7 лет	0	1	1	0	2	2	0	3	3
8-11 лет	2	0	2	2	4	6	4	4	8
12-15 лет	0	4	4	7	4	11	7	8	15
16-18 лет	1	1	2	7	6	13	8	7	15
Всего:	3	6	9	16	16	32	19	22	41
На 01.01.2022									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего
до 7 лет	1	1	2	0	4	4	1	5	6
8-11 лет	0	0	0	5	3	8	5	3	8
12-15 лет	0	4	4	10	5	15	10	9	19
16-18 лет	1	0	1	5	5	10	6	5	11
Всего:	2	5	7	20	17	37	22	22	44

**Сведения о численности, структуре и составе работников
ГБОУ СОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»
на 01.01.2023**

№ п/п	Категории персонала	Количество штатных единиц	Доля в общей численности, %	Фактическая численность работников, чел.
1	Основной персонал, в т.ч.	249	75,4	227
1.1	руководители структурных подразделений учреждения	2		2
1.2	специалисты	60,25		54
1.3	работники рабочих профессий	186,75		171
2	Административно-управленческий персонал, в т.ч.	22,5	7,0	21
2.1	руководитель учреждения	1		1
2.2	заместители руководителя, главный бухгалтер	3		3
2.3	общепрофессиональные должности служащих	18,5		17
3	Вспомогательный персонал, в т.ч.	57,5	17,6	53
3.1	работники инженерно-технических служб	4		4
3.2	младший обслуживающий персонал	53,5		49
4	Всего:	329		301

Фактическая численность работников, чел	Уровень образования				Стаж работы в учреждении			
	среднее	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	высшее	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	более 15 лет
301	109	57	84	51	137	85	38	41

Имеют квалификационную категорию:

	Высшая	Первая	Вторая
Всего, чел., в том числе:	2	3	1
педагогические работники	1	3	-
медицинские работники	1	0	1

Средний возраст работников – 46 лет.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Для воспитанников по каждому виду социальных услуг, предоставляемых в Учреждении, подобраны технологии и методики в сфере социального обслуживания, разработаны программы на основе адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью.

№ п/п	Вид услуги	Методики, технологии, программы
1.	Социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	1. Технология «Тренировочная квартира» 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Окружающий мир»
2.	Социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья	1. Восстановительная терапия: - медикаментозная терапия – применение лекарственных средств для предупреждения прогрессирования болезней, профилактики их обострения и развития осложнений; - физиотерапия – применение физических природных и искусственных факторов для коррекции основных патологических сдвигов, усиления компенсаторных механизмов, мобилизации оставшихся резервных возможностей организма; - применение приспособлений для восстановления нарушенных функций систем организма (вертикализаторы, «ходунки», укладки-модули, татора, корсеты и др.); - кинезотерапия – применение комплекса лечебных мероприятий, включающих активную и пассивную гимнастику с целью восстановления функций при повреждениях опорно-двигательного аппарата и предотвращения прогрессирования нарушений от имеющихся повреждений; - трудотерапия – применение системы методов восстановления различных нарушенных функций организма с использованием определенных видов трудовой деятельности (рисование, рукоделие и т.д.); - лечебная физкультура – физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные), прогулки; - массаж; - логопедическая помощь. 2. Обеспечение лекарственными средствами. 3. Обеспечение техническими средствами реабилитации. 4. Динамическое наблюдение за детьми-инвалидами.
3.	Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции	1. Компьютерные технологии 2. Методика Лили Нильсен «Активное обучение» 3. Методика Карла Грюневальда

	психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.	4. Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникации (методика пиктограмм, методика «Bliss») 5. Технологии сенсорной (ре)абилитации 6. Методика Е.Д. Худенко «Особый ребёнок» 7. Арттерапия 8. Игротерапия 9. Сказкотерапия 10. Драматизация 11. Музыкаотерапия 12. Акватерапия 13. Пескотерапия 14. Методика М.Монтессори 15. Экотерапия 16. Мульттерапия 17. Лего-технологии 18. Фототерапия 19. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Физическая культура».
4.	Социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга	
5.	Социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметным областям: «Технология», «Искусство» 2. Техники социально-трудовой (ре)абилитации: пластилинография, бисероплетение, вышивка бисером, витражная техника, флористика, аппликация (бумага, ткань), мукосолька, ниткография, выжигание, работа с фетром, вышивка («крестом», «гладью», «стебельчатым швом»), вышивание лентами, рисование на ткани, пескография, кройка и шитье на швейной машине, поделки из природного и бросового материала, работа с гипсом (барельефы), гравюра, работа с пайетками, обучение шитью вручную, роспись на камне, вязание на спицах и крючком, квиллинг, канзаши, работа с полимерной глиной, ганутель.
6.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	1. Сетевая терапия. 2. Альтернативная (дополнительная) коммуникация. 3. Технология «Использование мобильного телефона». 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Язык и речевая практика».

Приоритетным вектором развития системы комплексного сопровождения детей-инвалидов является участие в проектной и грантовой деятельности, которая

позволяет внедрять в работу современные реабилитационные технологии с учетом индивидуальных потребностей каждого воспитанника.

С марта 2022 года в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский Никель» реализуется проект «Творчество без границ». На средства гранта в учреждении оборудована модульная мобильная инклюзивная изостудия, обеспечивающая доступность творческой деятельности для всех воспитанников. Например, если выраженные двигательные нарушения не позволяют ребёнку посетить изостудию, то часть изостудии сама «придет» к нему. Помимо воспитанников дома-интерната в целевую группу проекта входят обучающиеся Воскресной школы при Свято-Вознесенском Кафедральном соборе.

В июле 2022 года при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, началась реализация инновационного социального проекта «Поделись заботой», направленного на развитие повседневной двигательной активности воспитанников. На 4 корпусах дома-интерната созданы реабилитационные пространства, включающие технические средства реабилитации и сенсорные комнаты. Реабилитационные зоны наполнены в соответствии с индивидуальными потребностями проживающих на корпусе воспитанников.

В декабре 2022 года успешно завершилась реализация грантового проекта ПАО «ГМК «Норильский Никель» «Мир моими глазами», в ходе которого на базе учреждения создана фотостудия, где инвалиды молодого возраста обучаются базовым приемам фотографии и художественной обработке снимков.

В 2023 году при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель» в учреждении начнется реализация проекта «Кинолаборатория», который представляет собой открытие видеостудии для развития творческой активности молодых инвалидов. Программа проекта нацелена на интеграцию молодёжи с инвалидностью в социальную среду, улучшение психологического климата и развитие коммуникативных навыков.

Помимо описанных выше, в доме-интернате реализуется ряд постоянно действующих внутренних проектов. Так, например, с 2018 года в Учреждении реализуется проект «Спасательный круг»: развивающий уход за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)». Особое внимание в проекте уделяется обучению сотрудников, непосредственно работающих с детьми. Помимо основных тем, таких как формирование социально-бытовых и коммуникативных навыков, применение технических средств реабилитации, нами рассматриваются вопросы, связанные с

особенностями помогающих профессий и готовностью к работе в доме-интернате. К обучению и участию в мероприятиях проектов активно привлекаются родители наших воспитанников и волонтеры.

Наиболее интересной формой работы в рамках проекта «Спасательный круг» является практика по развитию инициативы со стороны молодых инвалидов, благодаря чему в доме-интернате впервые сформирована команда помощников - ассистентов. Молодые люди активно включаются в работу, оказывая помощь в различных направлениях комплексного сопровождения. Практика позволяет успешно реализовывать семейную модель воспитания, где старшие помогают заботиться о младших.

С 2022 года в учреждении реализуется внутренний проект «Эффект Моцарта», целью которого является формирование общей культуры личности детей и молодых взрослых с ментальными нарушениями посредством музыкального искусства. В работе с детьми и молодыми взрослыми, имеющими тяжелые и множественные нарушения в развитии, музыкальные занятия используются с целью коррекции эмоционального состояния, поведенческих нарушений, двигательных и речевых расстройств. Проект «Азы православия» направлен на духовно- нравственное воспитание детей-инвалидов, проживающих в доме-интернате.

Реализуются долгосрочные внутренние проекты. Проект «Энергия» направлен на привлечение воспитанников к участию в дворовых играх - футболу, хоккею, а также велосипедным прогулкам. Участники проекта «Росток» занимаются озеленением и уборкой территории дома-интерната. Ухаживая за собственными клумбами и огородом, воспитанники учатся ответственному и бережному отношению к природе, развивают экологическое мышление. Проект «Мастерская чудес» адресован детям и молодым взрослым, которые занимаются различными видами декоративно-прикладного творчества, а также хореографией, драматизацией и вокалом. В «Школе домоводства» воспитанники осваивают бытовые навыки, учатся выполнять ежедневные рутинные дела – приводить в порядок жилье, ухаживать за одеждой и обувью, готовить еду, стирать одежду, пользоваться денежными средствами и т.д. А так же проводятся мероприятия по вопросам правильного питания, финансовой грамотности.

Осуществляется постоянное информационно-методическое сопровождение персонала с учётом лучших практик (технологий и методов работы), направленных на развитие индивидуального потенциала каждого ребёнка, самостоятельности и возможности участия детей с ТМНР в жизни общества, создание благоприятной среды для жизни и развития ребёнка с ТМНР, широкое использование технических средств реабилитации, активное привлечение

молодых инвалидов к общению и взаимодействию с воспитанниками детского отделения – ассистирование (организация досуга, совместные игры, прогулки).

Большое значение в реабилитационной работе отводится организации досуговой деятельности воспитанников.

В Учреждении проводятся занятия по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное (аэробика, бадминтон, спортивные танцы, в т.ч. танцы на колясках, настольный теннис, скандинавская ходьба);
- танцевально-вокальное (творческий коллектив «Северное сияние»).

На протяжении 13 лет Учреждение продолжает работу с добровольцами и волонтерами, в том числе с государственными и муниципальными организациями и учреждениями.

В течение 2022 года воспитанники дома-интерната активно принимали участие в мероприятиях города и области, проводимых совместно Центральной детской библиотекой, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», МБУ «Мончегорский городской центр культуры» и др.

В 2022 году общее количество волонтеров осталось неизменным. Общая численность граждан, вовлеченных Учреждением в добровольческую деятельность – 116 чел., из них:

- добровольцы (волонтеры) в возрасте от 7 до 13 лет – 1 чел.;
- добровольцы (волонтеры) в возрасте от 14 до 30 лет – 79 чел.;
- добровольцы (волонтеры) в возрасте от 31 до 54 лет – 27 чел.;
- добровольцы (волонтеры) «серебряного» возраста (55 лет и старше) – 9 чел.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов-психологи и воспитатели Учреждения участвуют в городских методических объединениях.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: функционирует сайт <http://mdiuod.ru>, группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public190732643>, Telegram-канал <https://t.me/mdiod>, которые постоянно поддерживаются в актуальном состоянии. В течение 2022 года на сайте размещено 49 планов-графиков по мероприятиям, 390 новостей.

Систематически проводится информационно-разъяснительная работа среди граждан по популяризации деятельности Учреждения:

1. В актуальном состоянии поддерживаются стенды с информацией о перечне предоставляемых услуг, о правах и обязанностях граждан, получающих социальные услуги, о действующем социальном законодательстве. В комнатах для посещения воспитанников родственниками оформлены стенды,

информационные папки и фотоальбомы о деятельности Учреждения и жизни воспитанников.

2. В течение 2022 года направлено в Министерство труда и социального развития Мурманской области: медиа-планов – 21, пресс-релизов с фотографиями – 18.

3. Взаимодействие со средствами массовой информации:

- 8 статей в федеральных СМИ;
- 129 статей в региональных СМИ;
- 298 статей в местных СМИ;
- 3 статьи в печатных СМИ;
- 5 видеосюжетов в местных СМИ.

Информация о деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Учреждением осуществляется защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 100% детей являются получателями пенсии по инвалидности и единой денежной выплаты (ЕДВ), которые поступают на их личные счета. Отслеживается поступление алиментов на счета воспитанников от родителей, решениями суда лишенных родительских прав в отношении своих детей и обязанных к уплате алиментов на их содержание (30 чел.); осуществляется тесное взаимодействие с отделами судебных приставов по вопросам алиментного содержания. Так, в течение 2022 года отправлены 47 запросов о ходе исполнительного производства и о ходе розыска в отношении должников по алиментам, полученная информация находится на постоянном контроле, хранится в личных делах воспитанников.

В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 17.02.2005 № 46-ПП «О правилах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» соблюдаются жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: у всех воспитанников, относящихся к данной категории, имеется муниципальный правовой акт о сохранности жилых помещений или о гарантии предоставления жилых помещений. По достижении ребенком возраста 14 лет администрацией дома-интерната подаются соответствующие документы в органы местного самоуправления для включения в муниципальный список детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. В течение 2022 года было подано 3 таких заявления.

Специалистами отдела опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска 2 раза в год проводятся проверки условий жизни воспитанников. По результатам проверок на каждого ребенка составляются индивидуальные акты проверки условий жизни воспитанника, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, которые хранятся в личных делах детей. В 2022 году проверки были проведены дважды – в мае и в ноябре.

На детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждены приказом управлением образования администрации города Мончегорска (органом, осуществляющим функции по опеке и попечительству).

Обеспечены условия для общения с родственниками посредством интернет-связи (скайп), телефонных переговоров, переписки, личных встреч. Оборудована комната для встреч с родственниками, в которой имеются информационные стенды и папки, фотоальбомы о деятельности учреждения и жизни воспитанников. Предоставлена возможность посещения воспитанников в Учреждении в будние дни в вечернее время, в выходные и праздничные дни с учетом режима дня.

Данные о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, размещены в Областном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей. Краткие сведения о детях, особенностях их характера опубликованы на сайте «Дети Мурман.ру» (адрес сайта - <http://deti-murm.ru/>), где потенциальные приемные родители, опекуны или усыновители могут получить необходимую информацию о конкретном ребенке.

График для посещения лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), размещен на сайте Учреждения в разделе «Условия приема в учреждение».

Граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями воспитанников Учреждения, в 2022 году не выявлено.
