

СОГЛАСОВАНО

И.о.министра социального
развития Мурманской области

 С.Ю.Виденеева


« 21 » 06 2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБУСОН

«Мончегорский дом-интернат для
умственно отсталых детей»

 И.А. Горбунова

« 21 » 06 2018



ОТЧЁТ

об итогах деятельности

**ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» по
реализации постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года
№ 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей,
оставшихся без попечения родителей»
за 2017 год**

Информация о ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение) создано на основании решения исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов от 08.04.1981 № 191 «О реорганизации сети домов-интернатов в области» и постановления администрации Мурманской области от 01.03.1995 № 84 «О реорганизации сети домов-интернатов для престарелых и инвалидов Мурманской области».

Полное официальное наименование Учреждения - Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Сокращенное официальное наименование – ГОБУСОН МДИУОД.

Адрес и местонахождение Учреждения: 184506, Мурманская область, г. Мончегорск, ул.Геологов, дом 24, (E-mail: mdiod@yandex.ru). Учреждение имеет сайт <http://mdiuod.ucoz.ru/>, где размещается необходимая актуальная информация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства социального развития Мурманской области, а также Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мурманская область.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство социального развития Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Юридический адрес Учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 46а (E-mail: minsoc@gov-murman.ru).

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано.

Целью деятельности Учреждения является предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг, направленных на улучшение условий их жизнедеятельности.

Получателями социальных услуг являются граждане, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, в связи с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу наличия инвалидности.

Для достижения цели Учреждение осуществляет в установленном законодательством РФ порядке основной вид деятельности - социальное обслуживание в стационарной форме.

В соответствии с видом основной деятельности Учреждение оказывает следующие услуги в стационарной форме:

- социально-бытовые услуги;
- социально-психологические услуги;
- социально-медицинские услуги;
- социально-педагогические услуги;
- социально-трудовые услуги;
- социально-правовые услуги;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Осуществление иных видов деятельности, отвечающих уставным целям, но требующих специального разрешения в соответствии с действующим законодательством, осуществляется на основании лицензий, выданных органами, уполномоченными на проведение лицензионной деятельности.

Учреждение имеет бессрочные лицензии на осуществление:

- образовательной деятельности - серия А № 135-14 от 21.07.2014;
- медицинской деятельности - № ЛО-51-01-001533 от 25.03.2016.

В структуре Учреждения два отделения: для детей-инвалидов и для молодых инвалидов.

В Учреждении созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования воспитанников, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, с учётом их индивидуальных особенностей.

В связи с круглосуточным пребыванием воспитанников в Учреждении в режиме дня предусмотрено участие воспитанников в массовых досуговых мероприятиях, включая личное время, необходимость дневного отдыха с учётом возраста и состояния здоровья детей.

Материальное обеспечение осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление детям за время пребывания в Учреждении питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания, медицинского обслуживания, лекарственного обеспечения и образования.

Учреждением соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (СанПиН 2.4.3259-15), с учётом возраста и состояния здоровья детей, что подтверждается результатами проверок контрольно-надзорных органов.

В жилых корпусах имеются спальные, игровые, комнаты для приема пищи. Спальни рассчитаны на 5-6 человек, Дети, самостоятельно не передвигающиеся, в том числе находящиеся на зондовом питании, после ночного и дневного сна перемещаются в игровую зону, где находятся в период бодрствования в креслах-колясках или в специально оборудованных манежах.

Для хранения личных вещей в жилых комнатах имеются шкафы, в которых полки распределены индивидуально на каждого. Сезонная одежда и обувь хранится в отдельных помещениях, оборудованных стеллажами и шкафами, по тому же принципу.

Материально-техническое состояние и оборудование отвечают современным требованиям и позволяют обеспечить качество оказываемых социальных услуг.

Для осуществления медицинского обслуживания имеются:

- медицинский кабинет
- процедурная
- кабинет по физиотерапии
- кабинет массажа
- кабинет водолечения
- кабинет старшей медицинской сестры
- ординаторская
- приёмно-карантинное отделение с изолятором

Для организации питания оборудованы:

- пищеблок
- обеденный зал
- помещения для приёма пищи (для воспитанников, которые не могут передвигаться самостоятельно)

Для проведения специальных коррекционных занятий имеются:

- кабинет учителя-логопеда
- учебные классы
- помещения для занятий (классные комнаты, игровые)
- кабинет Монтессори
- компьютерный класс
- реабилитационный зал:
 - светлая сенсорная комната
 - тёмная сенсорная комната
 - зона недирективной терапии
 - зона консультирования
 - уголок активного обучения
 - комната тактильных ощущений
 - диагностический кабинет

Для социальной (ре)абилитации и трудового воспитания предусмотрены:

- кабинет социально-бытовой ориентировки
- социальная гостиная
- 2 тренировочные квартиры
- зал социальной адаптации
- музыкальная гостиная
- домашний кинотеатр
- мастерская ручного труда

Оборудован зал адаптивной физической культуры.

В каждом жилом корпусе имеется комплекс помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания (санитарные комнаты, умывальные, ванны, раздевалки, кладовые).

Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания, обучения и абилитации, отвечающих требованиям санитарно-эпидемических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ, а также

специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации.

Медицинская помощь в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Законом РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами. Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации. Систематическое диспансерное наблюдение осуществляется врачом-психиатром и врачом-педиатром дома-интерната. Ежеквартально проводятся профилактические осмотры.

Мероприятия медицинской реабилитации включают в себя медикаментозное лечение, лечебно-физическую (адаптивную) физкультуру, массаж, физиолечение, водолечение. Медикаментозное лечение получают все воспитанники: курсами проводится ноотропная, сосудистая, дегидратационная и витаминотерапия.

Медикаменты поступают как в рамках программы дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО), так и в рамках закупок на средства учреждения (не входящие в перечень ДЛО).

Выписка лекарственных средств по программе дополнительного льготного лекарственного обеспечения инвалидов осуществляется врачами Учреждения на основании включения в регистр врачей, имеющих право выписки лекарственных средств по рецептам.

В 2017 году в рамках Всероссийской диспансеризации 100% детей прошли ежегодное комплексное медицинское обследование.

Все воспитанники своевременно проходят переосвидетельствование в учреждениях медико-социальной экспертизы.

В рамках взаимодействия с Мурманским региональным отделением Фонда социального страхования РФ все дети в полном объеме обеспечены техническими средствами ухода и реабилитации (кресло-коляска, костыли, протезы, тьютора, одноразовое бельё, ортопедическая обувь и т.п.) согласно индивидуальным программам (ре)абилитации.

В Учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для игр, личные вещи, игрушки, а также их сохранность.

Организация питания осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей. В учреждении составляется 14-дневное меню. Разработано Положение об

организации питания и Положение о бракеражной комиссии. Детям обеспечено 5-разовое питание с учётом состояния здоровья.

На основании лицензии на образовательную деятельность трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, услуги в сфере образования оказываются на площадке Учреждения согласно письму Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов».

Специалистами Учреждения разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Обучение осуществляется по классно-урочной системе, а для детей, не способных заниматься по классно-урочной системе обучения – по индивидуальному образовательному маршруту согласно рекомендациям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее – ЦПМПК МО).

Итоговые достижения ребенка определяются его возможностями, а максимальное значение отводится расширению жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах. Результаты обучения отражаются в профиль-графиках и листах наблюдений. Рекомендации, выданные ЦПМПК МО, учитываются при составлении на каждого обучающегося специальной индивидуальной программы развития.

Для коррекции индивидуальных реабилитационных маршрутов психолого-медико-педагогическим консилиумом дома-интерната проводится ежегодная диагностика по результатам психолого-педагогической, медицинской реабилитации, с учетом которого разрабатывается дальнейший план реабилитационных мероприятий в отношении каждого ребенка.

В порядке взаимодействия Учреждения с ЦПМПК МО в 2017 году проведено обследование детей-инвалидов специалистами ЦПМПК МО с целью пересмотра выданных ими ранее рекомендаций на предмет соответствия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Все воспитанники имеют заключения, в которых указано создание специальных условий для получения образования.

В Учреждении созданы специальные условия для реализации конституционного права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, организована доступная безбарьерная среда. В общих коридорах корпусов и на лестничных клетках Учреждения имеются поручни для облегчения передвижения. Размеры санузлов и расположение в них сантехнического оборудования позволяет пользоваться инвалидам, передвигающимся на колясках. Выходы на улицу оборудованы специальными

пандусами для свободного перемещения самостоятельно не передвигающихся воспитанников. Имеется два пассажирских лифта грузоподъемностью по 500 кг, позволяющие перевозить инвалидов в колясках в сопровождении сотрудников учреждения. Актуализирован паспорт доступности здания и помещений на предмет соответствия условиям доступности в зависимости от имеющихся у проживающих стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (инвалиды-колясочники, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами, владеющими современными реабилитационными технологиями. В штате Учреждения 5 учителей (в том числе 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед), специальные психологи, инструкторы по адаптивной физкультуре, по труду, музыкальный руководитель, специалисты по реабилитации инвалидов. Обеспечивается подготовка кадров в соответствии с профессиональными стандартами в социальной сфере. Специалисты своевременно повышают квалификацию в соответствии с утвержденным ежегодным планом. В 2016-2017гг. все педагогические работники и специалисты по реабилитации инвалидов прошли дистанционное обучение в Аналитическом научно-методическом центре «Развитие и коррекция» (г.Москва) по программам повышения квалификации с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Оснащение образовательной деятельности соответствует действующим санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям.

Для осуществления образовательного процесса создана необходимая материально-техническая база. Имеются помещения, необходимые для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе по классно-урочной системе.

Учебные классы оборудованы специализированной мебелью, регулируемой по высоте, классные доски имеют автономное освещение. Для более эффективной организации образовательного процесса используются современные технические средства (домашний кинотеатр, телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, видеокамеры, фотоаппараты, компьютеры, DVD-проигрыватели, фотопринтеры, сканер).

Методический кабинет оснащен всем необходимым для реализации образовательного процесса: имеются современные методические материалы и специализированная литература, дидактические пособия для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками.

В работе с детьми с ОВЗ используются учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», развивающая игра «Уникуб», комплект «Счетные палочки Кюизенера», игровой набор «Дары Фрёбеля», методические материалы М.Монтессори и др.

Информация о численности воспитанников

На 01.01.2018 в Учреждении на стационарном социальном обслуживании находится 99 детей, из них 7 сирот и 52 ребенка, оставшихся без попечения родителей.

На 01.01.2018									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего
до 7 лет	0	0	0	3	2	5	3	2	5
8-11 лет	0	1	1	10	8	18	10	9	19
12-15 лет	2	0	2	11	9	20	13	9	22
16-18 лет	2	2	4	9	0	9	11	2	13
Всего:	4	3	7	33	19	52	37	22	59
На 01.01.2017									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего
до 7 лет	0	0	0	4	3	7	4	3	7
8-11 лет	0	0	0	10	11	21	10	11	21
12-15 лет	4	0	4	13	5	18	17	5	22
16-18 лет	0	3	3	3	3	6	3	6	9
Всего:	4	3	7	30	22	52	34	25	59

**Сведения о численности, структуре и составе работников ГОБУСОН
«Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» на 01.01.2018**

п/п	Категории персонала	Кол-во шт. ед.	Доля в общей численности, %
1	Основной персонал, в т.ч.	249	77,1
1.1	руководители структурных подразделений учреждения	1	
1.2	специалисты	74	
1.3	работники рабочих профессий	174	
2	Административно-управленческий персонал, в т.ч.	20	6,2
2.1	руководитель учреждения	1	
2.2	заместители руководителя, главный бухгалтер	3	
2.3	общеотраслевые должности служащих	16	
3	Вспомогательный персонал, в т.ч.	54	16,7
3.1	работники инженерно-технических служб	3	
3.2	младший обслуживающий персонал	51	
4	Всего:	323	100

Фактическая численность работников, чел	Уровень образования				Стаж работы в учреждении			
	среднее	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	высшее	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	более 15 лет
311	152	50	62	47	145	83	49	34

Имеют квалификационную категорию:

	Вторая	Первая	Высшая
Всего, чел., в том числе:	1	1	6
педагогические работники	-	1	4
медицинские работники	1	-	2

Средний возраст работников – 47 лет.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Для воспитанников по каждому виду социальных услуг, предоставляемых в Учреждении, подобраны технологии и методики в сфере социального обслуживания, разработаны программы на основе адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью.

№ п/п	Вид услуги	Методики, технологии, программы
1.	Социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология «Тренировочная квартира» 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Окружающий мир»
2.	Социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановительная терапия: <ul style="list-style-type: none"> - медикаментозная терапия – применение лекарственных средств для предупреждения прогрессирования болезней, профилактики их обострения и развития осложнений; - физиотерапия – применение физических природных и искусственных факторов для коррекции основных патологических сдвигов, усиления компенсаторных механизмов, мобилизации оставшихся резервных возможностей организма; - применение приспособлений для восстановления нарушенных функций систем организма (вертикализаторы, «ходунки», укладки-модули, тугора, корсеты и др.); - кинезотерапия – применение комплекса лечебных мероприятий, включающих активную и пассивную гимнастику с целью восстановления функций при повреждениях опорно-двигательного аппарата и предотвращения прогрессирования нарушений от имеющихся повреждений; - трудотерапия – применение системы методов восстановления различных нарушенных функций организма с использованием определенных видов трудовой деятельности (рисование, рукоделие и т.д.); - лечебная физкультура – физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные), прогулки; - массаж; - логопедическая помощь. 2. Обеспечение лекарственными средствами: осуществляется в соответствии с законами и нормативными актами РФ и Мурманской области как в рамках программы дополнительного лекарственного обеспечения (программа ОНЛС), так и в рамках закупок на бюджетные средства (не входящие в перечень ДЛО); 3. Обеспечение техническими средствами

		<p>реабилитации;</p> <p>4. Динамическое наблюдение за инвалидами.</p>
3.	Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные технологии 2. Методика Лили Нильсен «Активное обучение» 3. Методика Карла Грюневальда 4. Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникации (методика пиктограмм, методика «Bliss») 5. Технологии сенсорной (ре)абилитации
4.	Социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга	<ol style="list-style-type: none"> 6. Методика Е.Д. Худенко «Особый ребёнок» 7. Арттерапия 8. Игротерапия 9. Сказкотерапия 10. Драматизация 11. Музыкотерапия 12. Акватерапия 13. Пескотерапия 14. Методика М.Монтессори 15. Экотерапия 16. Мульттерапия 17. Лего- технологии 18. Фототерапия 19. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Физическая культура»
5.	Социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметным областям: «Технология», «Искусство» 2. Техники социально-трудовой (ре)абилитации: пластилинография, бисероплетение, вышивка бисером, витражная техника, флористика, аппликация (бумага, ткань), мукосолька, ниткография, выжигание, работа с фетром, вышивка («крестом», «гладью», «стебельчатым швом»), вышивание лентами, рисование на ткани, пескография, кройка и шитье на швейной машине, поделки из природного и бросового материала, работа с гипсом (барельефы), гравюра, работа с пайетками, обучение шитью вручную, роспись на камне, вязание на спицах и крючком, квиллинг, канзаши, работа с полимерной глиной, ганутель

6.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевая терапия 2. Альтернативная аугментативная (дополнительная) коммуникация 3. Технология «Использование мобильного телефона» 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Язык и речевая практика»
----	---	--

В практике специалистов учреждения применяются методы развивающего ухода за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в частности:

- круглосуточное позиционирование детей с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с тяжелыми формами детского церебрального паралича;

- «маленькая комната» для развития у детей младшего возраста слуховых, зрительных, тактильных анализаторов;

- альтернативные методы коммуникации (пиктограммы, жестовая речь, вокализация и т.п.) и др.

Рассматривается возможность апробации новых подходов по развивающему уходу за детьми.

В 2017 году в учреждении проведены методический час и семинар-практикум, в ходе которых рассмотрены материалы информационно-методического сборника «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Большое значение в реабилитационной работе имеет досуговая деятельность, которая обеспечивается различными направлениями, в Учреждении организованы занятия:

- спортивно-оздоровительные (аэробика, бадминтон, спортивные танцы, в т.ч. танцы на колясках, настольный теннис, скандинавская ходьба);

- в танцевальных ансамблях «Берёзка» и «Кадриль», вокально-инструментальных ансамблях «Крутые ребята» и «Музыкальный ералаш»;

- в «Экоцентре» (уход за растениями, знакомство с природой);

- в мультстудии «Муравьишка».

С целью расширения социальных контактов и интеграции воспитанников в общество в рамках межведомственного взаимодействия с 11 организациями дополнительного образования в сфере культуры и искусства, физической культуры и спорта г. Мончегорска заключены соглашения о сотрудничестве, реализуется план культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий. В

2017 году для воспитанников учреждения было организовано: непосредственно в учреждении – 128 мероприятий, городских – 48, областных – 6, Всероссийских – 5, экскурсий - 40. Все события проходили при непосредственном участии волонтеров, в том числе из спортивно-оздоровительного досугового клуба «Тандем». Дети являются постоянными лауреатами творческих фестивалей и конкурсов для лиц с ограниченными возможностями здоровья разных уровней.

Специалисты учреждения, работающие с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, регулярно участвуют в семинарах, практикумах, научно-практических конференциях.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов-психологи участвуют в городском методическом объединении психологов г.Мончегорска, заседание которого проходят 1 раз в месяц. В рамках объединения рассматриваются актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса, изменения в нормативно-правовой документации психологов, осуществляется организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональной компетентности, функционирует «Клуб взаимопомощи» (разбор наиболее сложных случаев из практики).

За 2017 год на сайте учреждения размещено 217 публикаций.

Работа со средствами массовой информации в 2017 год		
Медиа-планы	Пресс-релизы	Сюжеты, статьи, интервью
50	72	39

Информация о деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Учреждением осуществляется защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 100% детей являются получателями пенсии по инвалидности и единой денежной выплаты (ЕДВ), которые поступают на их личные счета. Отслеживается поступление алиментов от родителей на счета воспитанников, которым судом назначена выплата алиментов (50 чел.); осуществляется тесное взаимодействие с отделами судебных приставов по вопросам алиментного содержания, так в течение 2017 года отправлено 36 запросов о ходе исполнительного производства, полученная информация находится на постоянном контроле, хранится в личных делах воспитанников. В суды за 2017 год поданы 3 заявления о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.

В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 17.02.2005 № 46-ПП соблюдаются жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: у всех воспитанников, относящихся к данной категории, имеется муниципальный правовой акт о сохранности жилых помещений или о гарантии предоставления жилых помещений. По достижении ребенком возраста 14 лет администрацией дома-интерната подаются соответствующие документы в органы местного самоуправления для включения в муниципальный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. В течение 2017 года было подано 16 таких заявлений.

2 раза в год специалистами отдела опеки и попечительства г.Мончегорска проводятся проверки условий жизни воспитанников. По результатам проверок на каждого ребенка составлены соответствующие акты, которые хранятся в личных делах детей. В 2017 году в деятельности учреждения нарушений не выявлено.

Обеспечены условия для общения с родственниками посредством Скайп, телефонных переговоров, переписки, личных встреч. Оформлена комната для встреч с родственниками, в которой имеются стенды, информационные папки и фотоальбомы о деятельности учреждения и жизни воспитанников. Имеется возможность посещения в будние дни в вечернее время, в выходные и праздничные дни с учетом режима дня.

Данные о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, размещены в «Областном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей». Краткие сведения о детях, их увлечениях опубликованы на сайте Дети Мурмана.ру (адрес сайта - <http://deti-murman.ru/>), где потенциальные приемные родители, опекуны или усыновители могут получить необходимую информацию о конкретном ребенке.

Утвержденный график для посещения лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), размещен на сайте учреждения в разделе «Условия приема в учреждение».

В 2017 году 1 ребенок возвращен в кровную семью.

Граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, в 2017 году не выявлено.
